



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik Bölümü
Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-37919919-100-473175
Konu : Hemşirelik Esasları Uygulama Raporu

06.11.2025

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar döneminde yürütülen HE118 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar Dersine ait uygulama raporu ekte sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY
GÖK
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek: HE118 Hemşirelikte Temel İlke ve Uyg. DERSİ UYGULAMA RAPORU 2025 (27 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPC4BPL18 Pin Kodu :19052 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/sutcu-imam-universitesi-ebys>
Adres:İsmet Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yerleşkesi 46100
Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş
Telefon:03442802606 Faks:03442802602
e-Posta:sagyuk@ksu.edu.tr Elektronik Ağ:http://syohemsirelik.ksu.edu.tr/
Kep Adresi: ksu.kahramanmaras@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ayşe Aslı OKTAY GÖK
Unvanı: Ana Bilim Dalı Başkanı





HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HE118 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ

DERS ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr. ÖĞr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY GÖK

Dr. ÖĞr. Üyesi Merve GÜLPAK

Dr. ÖĞr. Üyesi Aysun BADEM

Dr. ÖĞr. Üyesi Tuba GEÇDİ

TEMMUZ 2025

ÖNSÖZ

Hemşirelik, yalnızca bireyin sağlığını korumakla kalmayıp, insan onurunu her koşulda gözeten, bilimin rehberliğinde uygulanan ve yüksek sorumluluk bilinciyle yürütülen bir meslektir. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı ise bu mesleğin temelini oluşturan bilgi, beceri ve etik değerlerin kazandırıldığı ilk yapı taşıyı temsil eder. Bu doğrultuda, temel hemşirelik eğitimi; birey merkezli bakım anlayışıyla birleşerek, hemşirelik mesleğinin ruhunu öğrencilere aktarmayı hedefler.

Bu kaynak, öğrencilerimizin hem kuramsal bilgiyi öğrenmelerini hem de klinik uygulamalarda bunu etkin şekilde kullanmalarını sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır. Hasta ile ilk temastan itibaren güven oluşturmak, etkili iletişim kurmak, fiziksel ve psikososyal değerlendirmeleri bütüncül yaklaşımla gerçekleştirmek, hemşirelik sürecine dayalı planlama ve uygulama becerileri geliştirmek bu disiplinin merkezindedir.

Özellikle etik ilkelere bağlılık, hasta haklarına saygı, kültürel farklılıklara duyarlılık ve ekip çalışmasına yatkınlık gibi profesyonel davranış kalıpları, bu eğitimin ayrılmaz parçalarıdır. Bununla birlikte kanıta dayalı uygulamalara yönelmek, yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimsemek ve sağlık teknolojilerini etkili şekilde kullanmak, modern hemşirelik anlayışının gerekliliklerindendir.

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı olarak temel amacımız; öğrencilerimizin sadece teknik bilgiyle değil, aynı zamanda empati, sabır, sorumluluk ve mesleki değerlerle donanmış bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimizin bilgiye ulaşabilen, eleştirel düşünebilen, etik kararlar alabilen ve topluma karşı duyarlı sağlık profesyonelleri olmaları, bu eğitimin başarı ölçüsüdür.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aşlı OKTAY GÖK

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Ana Bilim Dalı Başkanı

İÇİNDEKİLER

[illegible]

1. HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ VE KAPSAMI

Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar dersi, hemşirelik bölümü müfredatında 1. sınıf bahar döneminde yer alan 12 saat uygulama eğitimini içeren bir derstir. Dersin amacı hemşirelik öğrencilerine hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemler ışığında temel beceriyi kazandırmaktır.

DERSİN ADI: Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar		DERSİN KODU: HE118	
Yıl/Yarıyıl	BAHAR		
T+U Saat	0+12		
Dersin Kredisi	6	AKTS Kredisi	4
Ders Kategorisi	Zorunlu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemler ışığında temel beceriyi kazandırmaktır.		
Ön koşul	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY GÖK, Dr. Öğr. Üyesi Aysun BADEM, Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜLPAK, Dr. Öğr. Üyesi Tuba GEÇDİ		
Dersin Öğrenme Çıktıları		Öğretim Yöntemi	Ölçme Yöntemleri
1. Temel hemşirelik becerilerini kazanır.		Laboratuvar çalışmaları, Klinik uygulama, Soru-cevap, Demonstrasyon	Bakım planı, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi
2. Bireyin günlük yaşam aktivitelerini değerlendirir		Laboratuvar çalışmaları, Klinik uygulama, Soru-cevap, Demonstrasyon	Bakım planı, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi
3. Günlük yaşam aktivitelerinin sağlanması ve sürdürülmesine yönelik tüm hemşirelik girişimlerini kavrar		Laboratuvar çalışmaları, Klinik uygulama, Soru-cevap, Demonstrasyon	Bakım planı, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi
4. Bakımda hemşirelik sürecini kullanır		Laboratuvar çalışmaları, Klinik uygulama, Soru-cevap, Demonstrasyon	Bakım planı, Öğrenci Değerlendirme Formu, Beceri Kontrol Listesi, Vaka tartışması
Öğretim Yöntemleri		1. Klinik uygulama 2. Vaka tartışması, 3. Soru-cevap, 4. Demonstrasyon, 5. Laboratuvar çalışmaları 6. Anlatım, 7. Problem Çözme	

Ölçme yöntemleri	A: Bakım planı, B: Vaka sunumu, C: Öğrenci Değerlendirme Formu D: Beceri Kontrol Listesi D: Sınav
Dersin Haftalık Akışı	
Hafta	Konular:
1. Hafta	1. Yaşam bulguları- Laboratuvar çalışmaları
2. Hafta	2. Yaşam bulguları- Laboratuvar çalışmaları
3. Hafta	3. Oral, lokal ve parenteral ilaç uygulamaları - Laboratuvar çalışmaları
4. Hafta	4. Oral, lokal ve parenteral ilaç uygulamaları - Laboratuvar çalışmaları
5. Hafta	5. Oral, lokal ve parenteral ilaç uygulamaları - Laboratuvar çalışmaları
6. Hafta	6. Hastane ortamı-Hasta-Hemşire-öğrenci tanışması, Kliniklerin tanınması
7. Hafta	7. Yaşam bulguları takiplerinin alınması ve değerlendirilmesi
8. Hafta	8. Ara sınav
9. Hafta	9. İlaç uygulamaları gözlem, Öğretim elemanı ve hemşire eşliğinde tedavi uygulama
10. Hafta	10. Bütüncül yaklaşım Anamnez alma, hastayı tanımlama
11. Hafta	11. AÇT takibi gözlem ve uygulam
12. Hafta	12. Katater ve sonda takılması gözlem ve yardım
13. Hafta	13. Pansuman ve diğer vucut bakımları gözlem ve uygulama
14. Hafta	14. Hemşirelik Bakım Planı
15. Hafta	15. Hemşirelik Bakım Planı
16. Hafta	Final sınavı

Dersin İçeriği: Hemşirelik mesleğine ilişkin uygulamalar, ANTA llmesi ve değerlendirmesi, ilaç uygulamaları, katater, sonda girişimleri, antisepsi, asepsi teknikleri, bakım planı ve girişimler.

Ders Yapısı: Ders, %50 sağlık bilimleri ve %50 alan bilgisinden oluşmaktadır.

Ders uygulamalı bir derstir, uygulama notu ve yıl sonunda laboratuvar ortamında yapılan Hemşirelikte Temel ilkeler Beceri ve Uygulama final sınavıyla değerlendirilmektedir.

Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar dersinin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- Hemşirelik bakımı ile ilgili temel kavram, ilke ve kuralları açıklayabilir.
- Sorumluluğu altındaki hasta bireyin gereksinimlerinin karşılanmasına yönelik bilgi ve becerileri kazanır.
- Sağlık ekibi içerisinde uyumlu ve işbirliği çerçevesinde çalışabilir.

2. DOĞUM KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA DERSİNİN YÜRÜTÜLMESİ

2.1. Uygulama Alanları ve Öğrenci Rotasyonları

Hastane ve Klinikler

- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi
- **Klinikler:** Enfeksiyon servisi, ortopedi servisi, fizik tedavi servisi, beyin cerrahi servisi, üroloji servisi, genel cerrahi servisi, plastik cerrahi servisi, Koroner YB, nöroloji servisi, KBB servisi, göğüs hastalıkları servisi, dermatoloji servisi, Göğüs hastalıkları yoğun bakım, Nöroloji yoğun bakım, dahiliye servisi, kardiyovasküler cerrahi Servisi, Dahiliye yoğun bakım, göz hastalıkları servisi, kan alma ve acil



Dersin uygulamasında öğrenciler, haftada bir buçuk gün (12 saat) önceden belirlenen ve dönemin başında bildirilen rotasyon ile kliniklerde uygulama dersine katılmaktadırlar. Her öğrenci bir kez rotasyon yapmakta ve yatan hasta takipli hastanenin tüm birimlerinde hemşirelik becerilerini kazanmaya yönelik çalışmaktadır.

KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2024- 2025 ÖĞRETİM YILI HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HE118 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ UYGULAMA ROTASYONU

KSÜ SAĞLIK UYGULAMA VE ARASTIRMA HASTANESİ			
GRUP NO	ÖĞRENCİ ADI	KLİNİK 25.03.2025-30.04.2025	KLİNİK 06.05.2025-28.05.2025
1.Grup	1- 23340021349 VOLKAN SARI 2- 23340021358 ELIF DAŞ 3- 23340021364 HABİBE BERA KARAKULAK 4- 23340021427 FIKRIYE AKBOLAT 5- 24340021001 AYSEGÜL KARADANA 6- 24340021003 AYŞENUR YILMAZ 7- 24340021073 ZEHRA ÇOLAK 8- 24340021315 DERYA KARASAKAL	KALP-DAMAR CERRAHI SERVİSİ	DAHİLİYE YOGUN BAKIM (4 KİŞİ) NOROLOJİ YOGUN BAKIM (2 KİŞİ) GOGUS HASTALIKLARI YOGUN BAKIM (2 KİŞİ)
2.Grup	1. 23340021371 FURKAN ALI KAYA 2. 24340021004 AYŞE ŞEVVAL ATEŞ 3. 24340021005 İREM YAREN ŞİMŞEK 4. 24340021006 SİLA GENÇOĞLAN 5. 24340021007 ELANUR TATLI 6. 24340021012 SELİNA BİLAL 7. 24340021020 NUR SENA ŞAHİN 8. 24340021063 DURDU MEHMET KOCA	NOROLOJİ SERVİSİ	ONKOLOJİ SERVİSİ
3.Grup	1. 23340021391 BURAK DOĞAN 2. 23340021422 MUSTAFA MERCİMEK 3. 24340021008 YUSUF CAN EYTEMİŞ 4. 24340021009 HATİCE VILDAN İBİK 5. 24340021014 MERVE ZEYNEP YILMAZ 6. 24340021043 MÜNİRE TAŞCI 7. 24340021016 MEKSELİNA ASLAN 8. 24340021086 AYŞENUR PARMAKSIZ	GOGUS HASTALIKLARI SERVİSİ	ENFEKSİYON SERVİSİ
4.Grup	1. 23340021429 MEHMET SOYLER 2. 23340021386 MESUD ŞANVERDİ 3. 24340021097 KUBRA YENİAVCI 4. 24340021002 ÖMER YILDIZ 5. 24340021017 ZELİHA SEVDE DAVARCIOĞLU 6. 24340021018 ÖZLEM TUZUN 7. 24340021019 ESMA MENTEŞ 8. 24340021047 FATMA KOYUNCU	BEYİN CERRAHI SERVİSİ (5 KİŞİ) DERMATOLOJİ SERVİSİ (3 KİŞİ)	ACIL (5kişi Sadece Salı günleri acile gidecek) GOZ HASTALIKLARI SERVİSİ
5.Grup	1. 24340021010 EMİRHAN YILDIZ 2. 24340021022 ASİYE NUR BAĞCI 3. 24340021023 TUĞBA AĞCA 4. 24340021024 AHSEN DAVARCIOĞLU 5. 24340021025 İREM NİSA ŞARLI 6. 24340021028 MERVE ÖZKAN 7. 24340021101 ZUBEYDE ATICI	GENEL CERRAHI	FİZİK TEDAVİ SERVİSİ(2 KİŞİ) KAN ALMA (5 KİŞİ)
6.Grup	1. 24340021013 MUSTAFA KİŞİ 2. 24340021312 HALİL İBRAHİM GULAÇTI 3. 24340021030 ŞAZİYE ZİŞAN KOSE 4. 24340021031 EMİNE OKTAY 5. 24340021032 MFT İSA ŞAHİN	PLASTİK CERRAHI (4 KİŞİ)	KBB SERVİSİ

Şekil 1: Örnek Rotasyon Programı

2.2. Dersin Yürütülmesinde Sorumlu Öğretim Elemanları

Öğretim Elemanları
▪ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY GÖK (Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı)
▪ Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜLPAK (İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)
▪ Dr. Öğr. Üyesi Aysun BADEM (Doğum Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı)
▪ Dr. Öğr. Üyesi Tuba GEÇDİ (Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı)

2.3. Veri Toplama Formlari

Öğrencilerden uygulama dersinde her hafta hastalarının verilerini ve bakım sürecini kaydetmeleri beklenmektedir. Öğrenciler bu doğrultuda Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi Hasta Tanılama Formu ve hasta dağılım çizelgesi kullanacaktır. Bu formlara KSÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün web sayfasından ulaşılabilir (https://sbfhemsirelik.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=32431).

[illegible]

Şekil 2: Hasta Dağılım Çizelgesi

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ
HASTA TANILAMA FORMU

Tarih:

A. DEMOGRAFİK VERİLER			
Klinik:			
Hastanın Adı Soyadı:		Hastaneye Kabul Tarihi:	
Doğum Tarihi:	Yaşı:	Medeni Hali:	Çocuk Sayısı:
Eğitim Durumu:		Mesleği:	
Adres:			
Birinci Dereceden Yakınının Adı Soyadı:		Tel No:	
Yakınlık Derecesi:		Adresi:	
Hastaneye Kabul Şekli: ☐ Acil ☐ Tetkik ☐ Tıbbi Tedavi ☐ Cerrahi Tedavi ☐ Rehabilitasyon			
Tıbbi Tanısı:			
B. TIBBİ ANAMNEZİ			
Hastanın Yakınması:			
Kronik Hastalıklar: ☐ DM ☐ HT ☐ KOAH ☐ Kalp Yetmezliği ☐ KBY ☐ Diğer.....			
Sürekli Kullandığı İlaçlar:			
Daha Önce Hastaneye Yatmış mı? Nereye?			
Geçirilmiş Hastalık / Operasyon:			
Hasta kimlik bilekliği: Var ☐ Yok ☐			
Protezler: ☐ Diş ☐ Gözlük ☐ Lens ☐ İşitme Cihazı ☐ Diğer.....			
Alerjisi: ☐ Var ☐ Yok Alerji bilekliği: Var ☐ Yok ☐ ☐ İlaç ☐ Yiyecek ☐ Diğer.....			
Ahşkanlıkları ☐ Var ☐ Yok ☐ Var ☐ Yok			
☐ Düzenli Egzersiz Yapma ☐ Düzenli Sağlık Kontrolü Yaptırma ☐ Düzenli ve Dengeli Beslenme ☐ Stresle Baş edebilme ☐ Olumlu Kişiler Arası İlişkiler ☐ Diğer		☐ Sigara..... adet/paket/günyıl ☐ Alkoladet/paket/günyıl ☐ Maddeadet/paket/günyıl ☐ Diğer.....	
C. HASTANIN SERVİSE ORYANTASYONU			
☐ Yemek Saati ☐ Hemşire-		☐ Tuvalet	
☐ Telefon ☐ Refakatçi			
D. YAŞAM BULGULARI			
A:°C N:/dk Ritmi:		S:/dk TA:mmHg.	
Kan Grubu:			

Şekil 3: Hemşirelikte Temel İlke Ve Uygulamalar Dersi Hasta Tanılama Formu İlk Sayfa Örneği

2.4. Temel Beceri Kontrol Listeleri

Ders kapsamında öğrencilerin kullanabilecekleri Temel Beceri Kontrol Listeleri oluşturulmuştur. Aynı zamanda bu kontrol listeleri ile öğrencilerin uygulamaları sorumlu öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve kayıt edilmektedir.

Örnek beceri listeleri şu şekildedir:

	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ NABIZ VE SOLUNUM DEĞERLENDİRME BECERİSİ ÖĞRENİM REHBERİ
---	---

- 1-Yetersiz:** Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.
2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.
3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

İşlem Sırası	İşlem Basamakları	1	2	3
1	Hastaya kendini tanıtırma			
2	Hastanın kimliğini kontrol etme			
3	Hastaya yapılacak işlemi açıklama			
4	Elleri yıkama			
5	Malzemeleri hazırlama			
6	Hastaya uygun pozisyon verme			
7	Nabız sayımı yapılacak bölgeyi açıkta bırakma			
8	Nabız sayımı yapılacak kolu göğüs üzerine yerleştirme			
9	Nabız almak için işaret, orta ve yüzük parmak uçlarını radial arter üzerine koyma			
10	Nabız atışlarını hissedinceye kadar parmak uçlarını arter üzerine bastırma			
11	Atımların net hissedildiği anda nabız ritmini ve dolgunluğunu değerlendirme			
12	Saatin saniye göstergesi ile atımları saymaya başlama			
13	Atımlar düzenli ise 30 sn. sayma ve 2 ile çarpma. Nabız düzensizse ya da ilk defa sayılıyorsa 1 dk. süresince sayma			
14	Nabız sayma işlemi bittikten sonra hastanın elini göğüs kafesine biraz daha yaklaştırma			
15	Göğüs kafesinin yükselip alçalmasını gözlemlene			
16	Her soluk alıp vermeyi bir solunum olarak sayma			
17	Solunum hızını alırken derinliği de gözlemlene			
18	Sayma işlemini 1 dakika boyunca yapma			
19	Hız ve ritimde değişiklik olup olmadığını kontrol etme			
21	Elleri yıkama			
22	Yapılan işlemi ve gözlemleri kaydetme			



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
KAN ALMA BECERİSİ İŞLEM BASAMAKLARI

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması.

2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması.

3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.

Öğrenci Adı-Soyadı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

UYGULAMA

İşlem Sırası	İşlem basamakları	1	2	3
1	Hastaya kendini tanıtmak			
2	Hastanın kimliğini kontrol etmek			
3	Hastaya yapılacak işlemi açıklama			
4	Elleri yıkama			
5	Malzemeleri hazırlama			
6	Hastanın mahremiyetini sağlama			
7	Eldivenleri giyme			
8	Kan alınacak bölgeyi belirleme			
9	Hastanın kollarının antekubital bölgesi, kolun 1/3 alt kısmı ve önkolu açık kalacak şekilde giysilerini çıkarmasını sağlama			
10	Kan alınacak bölgeye uygun pozisyonu verme			
11	Kan alma bölgesinin 5-12 cm üzerinden turnikeyi bağlama			
12	Hastadan elini yumruk yapmasını isteme			
13	Kan almak için seçilen veni, parmak uçları ile palpe ederek hissetme			
14	Seçilen ven noktasını antiseptik solüsyon ile yukarıdan aşağıya doğru bir kez silme ve kurummasını bekleme			
15	Enjektörü alarak iğnenin kapağını çıkarma			
16	Pasif el ile enjeksiyon yapılacak deri ve derialtı dokusunu germe			
17	İğnenin keskin yüzü yukarı gelecek şekilde, aktif el enjektörün üstünde kalacak biçimde baş ve diğer parmaklar ile enjektörü tutma			
18	Damara girmek istenilen bölgenin yaklaşık bir santimetre altından deriye 30-45°'lik açı ile dokuya gir, iğne dokuya girer girmez açığı 15°'ye kadar küçülterek ven içinde yavaşça ilerle.			
19	Kolun altındaki el serbest bırakma, aktif olmayan el ile enjektörü sarsmadan piston yavaşça geri çekerek kan gelip gelmediğini kontrol etme.			
20	Yeterli miktardaki kanı enjektöre çekme. Vakotainer ile kan alınıyor ise venden tüp içine kanın yavaşça dolmasını bekleme.			
21	Kanı enjektöre çektikten sonra turnikeyi çözme			
22	İğnenin dokuya girdiği yere pamuk yerleştirerek iğneyi, bulunduğu açı ile dokudan çıkarma			
23	İğne çıkarıldıktan sonra 2-3 dakika enjeksiyon bölgesine basınç uygula			
24	Enjektördeki kanı, yavaşça ve tüp kenarından sızdırarak dikkatli bir şekilde tüpe boşaltma. Vakum sisteminde bu basamak uygulanmaz.			
25	Kan, antikoagülanlı tüpe boşaltıldığında çalkalanmadan alt üst ederek karıştırma			

26	Eldivenleri çıkarma			
27	Hematoma ve kanama yönünden iğne giriş yerini gözlemleme ve flaster yapıştırma			
28	Hastaya rahat bir pozisyon verme			
29	Kullanılan malzemeleri uygun şekilde atma			
30	Elleri yıkama			
31	Yapılan işlemi ve gözlemleri kaydetme			

	KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İNTRAMUSKÜLER (İM) YOL İLE İLAÇ UYGULAMA BECERİSİ ÖĞRENİM REHBERİ
---	--

1-Yetersiz: Basamağın hiç uygulanmaması ya da sırasında, doğru uygulanmaması. 2-Geliştirilmesi Gerekir: Basamağın doğru ve sırasında uygulanması, fakat eksikliklerin olması, eğiticinin hatırlatmasına gerek duyulması. 3-Yeterli: Basamağın duraklamadan ve yardıma gerek kalmadan doğru olarak ve sırasında uygulanması.	Öğrenci Adı-Soyadı: Öğrenci No: Uygulama Tarihleri:	UYGULAMA
---	---	------------------------

Sıra	İşlem Basamakları	1	2	3
1	Hastaya kendini tanıtmak			
2	Hastanın kimliğini kontrol etme			
3	Hastaya yapılacak işlemi açıklama			
4	Elleri yıkama			
5	Malzemeleri hazırlama			
6	Hekim istemi, ilaç kartları ile ampul ya da flakondaki etiketi karşılaştırma			
7	Ampul ya da flakondan ilacı doğru yöntemle uygun dozda enjektöre çekme ve tedavi tepsisine güvenli bir şekilde yerleştirme			
8	Hastanın mahremiyetini sağlama			
9	Eldivenleri giyme			
10	Seçilen bölge için hastanın uygun pozisyonu almasını sağlama Hastanın giysilerini enjeksiyon bölgesini iyice görülecek biçimde açma			
11	Uygulanacak bölgeye göre ölçüm yaparak alanı belirleme, Alanda nodül ya da kitle olup olmadığını palpe ederek kontrol etme.			
12	Enjeksiyon bölgesini dairesel hareketlerle merkezden dışa doğru antiseptik solüsyon ile temizleme ve kurumasını bekleme			
13	İğnenin kılıfını iğne ucunun sterilliğini bozmadan çıkarma			
14	Enjektörü, aktif elin başparmağı ile işaret parmağı arasında kalem tutar gibi tutma			

15	<i>Uyarı: Hava kilidi tekniği uygulanıyor ise hava kabarcığının ilacın üstünde ve pistonun hemen önünde olup olmadığını control edilmeli, değil ise enjektöre birkaç kez vurularak hareket etmesi sağlanmalıdır.</i>			
16	Batikon ya da alkol ile silinen bölgeye dokunmadan, pasif elin baş ve işaret parmağı ile enjeksiyon bölgesindeki deriyi gerdirme			
17	Z tekniği uygulanacak ise deriyi el ayası ile yana doğru kaydırma			
18	Hastaya derin nefes alması söyleyerek kaslarının gevşemesini sağlama			
19	Enjektörü 90° lik açı ile tutarak uygun hızla ve tek bir hareketle doku içine batırma			
20	İğne doku içine girdikten sonra, baş ve işaret parmağı ile gerdirilen dokudan aktif olmayan eli yavaşça çek, Aktif el ile enjektörü dokunun içinde oynatmadan sabit tut. <u>(El değiştirme).</u>			
21	Eğer Z Tekniği uygulanacak ise; cildi yana kaydırarak aktif olmayan elin baş ve işaret parmağı ile enjektörün ajutajını tut ve aktif el ile pistonu tut <u>(El değiştir).</u> Z Tekniği uygulamasında yana kaydırılan deri hemen serbest bırakılırsa, doku travması oluşur.			
22	Aktif olmayan el ile enjektörün pistonu geri çekerek aspirasyon işlemi yapma			
23	Enjektörden kan gelirse iğneyi dokudan çıkarma ve ilacı tekrar hazırlayıp işleme yeniden başlama			
24	Kan gelmezse ilacı doku içine uygun hızda (Her 10 saniyede bir mililitre ilaç verilmeli) verme			
25	Pamuk tamponu iğnenin giriş bölgesine yakın tutma ve giriş yolu boyunca iğne 90° lik açı ile hızla geri çekme			
26	Eğer Z tekniği uygulandı ise enjektörü dokudan çıkardıktan sonra yana kaydırılan dokuyu serbets bırak.			
27	İğne çıkarıldıktan sonra bölgeye pamuk ile hafif basınç uygulama			
28	Enjektörü ve iğneyi uygun şekilde atığa atma			
29	Eldivenleri çıkarma			
30	Hastaya rahat bir pozisyon verme			
31	Elleri yıkama			
32	Yapılan işlemi ve gözlemleri kaydetme			

2.5. Öğrenci Değerlendirme Formu

Öğrencilerin uygulama alanındaki başarıları değerlendirilirken Öğrenci Değerlendirme Formu'nda yer alan belirli kriterler dikkate alınarak not verilmektedir.

	HE118 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR KLİNİK UYGULAMA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU
---	---

Öğrencinin Adı-Soyadı:
Öğrenci Numarası:

Uygulama Notu:

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	Puan	Klinikler	
A-PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	20		
Uygulamaya devam etme ve çalışma saatlerine uyma	5		
Bakımından sorumlu olduğu bireyi teslim alma/verme	2		
Kişisel görünüm forma düzeni ve bütünlüğü	5		
Eleştirilere karşı tutumu	2		
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	1		
Okulun ve uygulama yapılan kurumun kurallarına uyma			
B-KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10		
Bakım verdiği hasta/sağlıklı birey ve ailesi ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	2		
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	2		
Arkadaşları ile uyum içinde olma	2		
Öğretim elemanı ile sağlıklı iletişim kurma ve grup içi tartışmalara katılma	2		
C-UYGULAMA BECERİLERİ	40		
D-BAKIM PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	30		
*Veri Toplama	5		
* Tanılama	10		
Tanımlayıcı özellikleri ve etyolojik faktörleri belirleyebilme, Uygun tanı koyma			
* Planlama	5		
Soruna yönelik uygun amaç belirleme, Tanıya uygun girişimleri belirleme			
* Uygulama	5		
Teorik bilgiyi uygulamaya aktarma, Uygulamanın nedenlerini bilme			
* Değerlendirme	5		
Amaca ulaşmış/ulaşamadığını değerlendirme			
TOPLAM PUAN	100		

Rotasyon	Klinik adı	Tarih	Öğrenciyle ilgili diğer notlar	Öğretim Elemanı Adı Soyadı
1				
2				

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
HE118 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR DERSİ UYGULAMA
BECERİ FORMU

Öğrencinin

Adı ve Soyadı:

No:

BECERİLER		1.rotasyon	2.rotasyon
Hasta Kabulü ve Veri toplama	1 puan		
Yaşam bulgularını ölçme ve değerlendirme	1 puan		
Hastaya koruyucu yatiş pozisyonu verme	1 puan		
Hastayı mobilize etme	1 puan		
Ağız bakımı verme	1 puan		
Baş banyosu verme	1 puan		
Ayak bakımı verme	1 puan		
Perine bakımı verme	1 puan		
Tam yatak banyosu verme	1 puan		
Postural drenaj	1 puan		
Asepsi ilkelerine uyma	1 puan		
İlaç dozunu hesaplama	1 puan		
Oral ilaçları hazırlama ve uygulama	1 puan		
Parenteral ilaçları hazırlama	2 puan		
İntramüsküler enjeksiyon uygulama	2 puan		
Periferik intra venöz kateter takma	2 puan		
Intravenöz ilaç/İnfüzyon uygulama	2 puan		
İntra venöz infüzyon takibi	1 puan		
Subkutan enjeksiyon uygulama	1 puan		
Inhaler ilaç uygulama	1 puan		
Lokal ilaç uygulama (deri, göz, kulak, burun, rektal, vaginal)	1 puan		
Kan transfüzyonu	1 puan		
Kültür alma (kan, burun, boğaz, balgam, idrar, dışkı kültürü alma)	1 puan		

İzolasyon önlemleri alma	1 puan		
Atık yönetimi	1 puan		
Aldığı/Çıkardığı Sıvı Takibi (AÇT)	1 puan		
Derin solunum ve öksürme egzersizleri yaptırma	1 puan		
Oksijen inhalasyonu uygulama	1 puan		
Aspirasyon uygulama	1 puan		
Üriner kateter uygulama veya gözlem	2 puan		
Sıcak/soğuk uygulama	1 puan		
İlaç uygulama ile ilgili hasta ve/ veya ailesine bilgi verme	1 puan		
Ölçüm / uygulamaya ilişkin doğru bölgeyi belirleme	1 puan		
Ölçüm / uygulama yapılacak bölgeyi belirlemeye etki eden faktörleri açıklama	1 puan		
Ölçüm / uygulama yapılacak bölgeyi belirlemeye etki eden faktörleri açıklama	1 puan		
Ölçüm / uygulama sırasında dikkat edilmesi gerekenleri söyleme	1 puan		
Ölçüm / uygulama yapmaya istekli olma	1 puan		
Ölçüm / uygulama sırasında yapılabilecek hataları ve sonuçlarını bilme	1 puan		
Ölçüm / uygulama için gerekli araç-gereci hazırlar	1 puan		
Ölçümü / uygulamayı işlem basamaklarına uygun gerçekleştirme	1 puan		
Ölçüm / uygulama sırasında yapılabilecek hataları ve sonuçlarını bilme	1 puan		
Ölçüm / uygulama sırasında hasta haklarına özen gösterme	1 puan		
Ölçüm / uygulama sırasında kaynakları uygun kullanma	1 puan		
TOPLAM	40 puan		

Şekil 4: Öğrenci Değerlendirme Formu

2.6. Laboratuvar Uygulamaları

Öğrenciler klinik uygulamaya başlamadan önce belirlenen ve öğrenciler ile paylaşılan rotasyona göre laboratuvar da maketler üzerinde çalışmalar yapmaktadır. Laboratuvar çalışmalarında uygulama dersinde görevli öğretim elemanları öğrenciler ile bire bir uygulama yaptırmaktadır. Klinik uygulamaya başladıktan sonra laboratuvar çalışmaları ders dışı saatlerde de plan çerçevesinde devam etmiştir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI LABORATUVAR UYGULAMASI
ROTASYON PLANI

Öğrenci No	Adı ve Soyadı	İmza	Uygulama Tarih/Saati/Yeri
1. 23340021349	VOLKAN SARI		25.02.2025 (13.00-16.00) <u>Arteriyel Kan Basıncı</u> Ölçümü <u>Öğr. Gör. Mine AKBEN</u> Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı <u>Dr. Öğr. Üyesi A. Aslı</u> OKTAY GÖK <u>Dr. Öğr. Üyesi Merve</u> GÜLPAK 1. GRUP
2. 23340021358	ELIF DAŞ		
3. 23340021364	HABİBE BERA KARAKULAK		
4. 23340021371	FURKAN ALI KAYA		
5. 23340021386	MESUD ŞANVERDİ		
6. 23340021391	BURAK DOĞAN		
7. 23340021422	MUSTAFA MERCİMEK		
8. 23340021427	FIKRIYE AKBOLAT		
9. 23340021429	MEHMET SOYLER		
10. 24340021001	AYŞEGÜL KARADANA		
11. 24340021002	OMER YILDIZ		
12. 24340021003	AYŞENUR YILMAZ		
13. 24340021004	AYŞE ŞEVVAL ATEŞ		
14. 24340021005	İREM YAREN ŞİMŞEK		
15. 24340021006	SILA GENÇOĞLAN		
16. 24340021007	ELANUR TATLI		
17. 24340021008	YUSUF CAN EYTEMİŞ		
18. 24340021009	HATİCE VİLDAN İBİK		
19. 24340021010	EMİRHAN YILDIZ		
20. 24340021011	MURAT ARAPGİRLİ		
21. 24340021012	SELİNA BİLAL		
22. 24340021013	MUSTAFA KİŞİ		
23. 24340021014	MERVE ZEYNEP YILMAZ		
24. 24340021015	ŞUHEDA SAĞLAM		
25. 24340021016	MEKSELİNA ASLAN		
26. 24340021017	ZELİHA SEVDE DAVARCIOĞLU		
27. 24340021018	OZLEM TUZUN		
28. 24340021019	ESMA MENTEŞ		
29. 24340021020	NTIR SENA SAHTİN		

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI LABORATUVAR UYGULAMASI
ROTASYON PLANI

Öğrenci No	Adı ve Soyadı	İmza	Uygulama Tarih/Saati/Yeri
62. 24340021054	BATUHAN KILIÇ		25.02.2025 (13.00-16.00) <u>Arteriyel Kan Basıncı</u> Ölçümü ED-K1-7 Dersliği <u>Dr Öğr Üyesi Aysun</u> BADEM <u>Dr Öğr Üyesi Tuba</u> GEÇDİ 2. GRUP
63. 24340021055	HATICE KUYUCU		
64. 24340021056	SELDA CİHAN		
65. 24340021057	ESMA SULTAN BAKI		
66. 24340021058	CANAN YEMİŞ		
67. 24340021060	EMRE TERLİK		
68. 24340021061	ECE NUR ÇELİK		
69. 24340021062	ASLI AYAR		
70. 24340021063	DURDU MEHMET KOCA		
71. 24340021064	RIŞAN NAZ TATLI		
72. 24340021065	BATUHAN AK		
73. 24340021066	SEBIHA AYLIN BİLİCİ		
74. 24340021067	SUDE SİDİKA VAYVAY		
75. 24340021068	RİDVAN PEKTAŞ		
76. 24340021069	SAMET YALIMKILINÇ		
77. 24340021070	BANU BAZ		
78. 24340021071	ALPEREN KALKAN		
79. 24340021072	ALEYNA OZOGUZ		
80. 24340021073	ZEHRA ÇOLAK		
81. 24340021074	MELİKE EL		
82. 24340021075	FATMA NUR BOZOĞLU		
83. 24340021076	ILAYDA YILDIZ		
84. 24340021077	MUSTAFA OZTURK		
85. 24340021078	OMER METİN		
86. 24340021079	YAGMUR HASRET KAYA		
87. 24340021080	MUSTAFA EMİN KIR		
88. 24340021081	FATMA ZEHRA BOZ		
89. 24340021082	GAMZE SUMER		

Şekil 5: Laboratuvar rotasyon planı örneği

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
DERS DIŞI LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Uygulama	Tarih saat	Grup	Uygulama Yeri / Öğretim Üyesi
Nazogastrik sonda uygulaması	<u>12.05.2025</u> <u>(10.00-11.00)</u>	1.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi çift rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK
Nazogastrik sonda uygulaması	<u>12.05.2025</u> <u>(11.00-12.00)</u>	2.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi tek rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK

Uygulama	Tarih saat	Grup	Uygulama Yeri / Öğretim Üyesi
Mesane kateterizasyonu	<u>30.05.2025</u> <u>(13.00-14.00)</u>	1.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi çift rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK
Mesane kateterizasyonu	<u>30.05.2025</u> <u>(14.00-15.00)</u>	2.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi tek rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK

Uygulama	Tarih saat	Grup	Uygulama Yeri / Öğretim Üyesi
Oksijen uygulama Aspirasyon uygulama	<u>30.05.2025</u> <u>(15.00-16.00)</u>	1.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi çift rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK
Oksijen uygulama Aspirasyon uygulama	<u>30.05.2025</u> <u>(16.00-17.00)</u>	2.GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi tek rakam olanlar)	Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi A.Aslı OKTAY GÖK

Şekil 6: Ders dışı laboratuvar planı

2.7. Hemşirelik Esasları Uygulama Sınavı

HE118 Hemşirelikte Temel İlkeler ve Uygulamalar dersinin final sınavı uygulamalı şekilde laboratuvar ortamında yapılmıştır. Sınav 2 günde yapılmıştır. Öğrenci numaralarının son hanesi tek sayı olanlar birinci gün çift sayı olanlar ikinci gün sınava girmiştir. Sınavın birinci gününde uygulama dersinden sorumlu öğretim üyelerinden iki kişi, ikinci gününde diğer iki kişi görev almıştır. Öğrenciler sınava tek tek alınmıştır. 11 farklı uygulamanın yer aldığı kavanozdan rast gele çektiği uygulamayı hasta başında uygulamıştır. Belirlenen beceri basamaklarına göre yaptığı uygulamalardan puan alırken, yapamadığı basamaklardan puan alamamıştır. Bu şekilde alınan toplam not direkt öğrencinin final notu olarak sisteme girilmiştir. Dersin bütünleme sınavı da aynı şekilde yapılmıştır.



T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
Hemşirelik Bölümü
Hemşirelik Esasları Ana Bilim Dalı Başkanlığı



Sayı : E-37919919-100-426670
Konu : Uygulama Final Sınavı

16.06.2025

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

HE118 Hemşirelikte Temel İlke ve Uygulamalar final sınavı Öğr.Gör.Mine Akben Hemşirelik Beceri ve Uygulama Laboratuvarında uygulamalı olarak yapılacaktır. Sınava ilişkin bilgiler, öğrenci listeleri ve uygulamalara ait işlem basamakları ekte yer almaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Aslı OKTAY
GÖK
Ana Bilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- HE118 -foley-sonda-takma (kadın cinsiyet) becerisi işlem basamakları (2 Sayfa)
- 2- HE118-intramusuler-vastus lateralis bölge-ilac-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 3- HE118-nazogastrik-sonda-takma-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 4- HE118-subcutan-sc-yol-ile-ilac-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 5- HE118-kan-alma-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 6- HE118-lavman-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 7- HE118-intramusuler-dorsogluteal bölge-ilac-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 8- HE118-damar-yolu-acma-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 9- HE118 ESASLAR UYG FİNAL (5 Sayfa)
- 10- HE118-agiz-bakimi-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 11- HE118 nazal-kanul-maske-ile-oksijen-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)
- 12- HE118-orofarengeal-ve-nazotrakeal-aspirasyon-uygulama-beceri-işlem basamakları (2 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSUZA5K9T1 Pin Kodu :95062 Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/tuicu-istan-universitesi-ebys>
Adres:İzmit Paşa Mah. Emniyet Cad. No:2 Bahçeli Evler Yeri/Şişli 46100 Bilgi için: Ayşe Aslı OKTAY GÖK
Dulkadiroğlu/Kahramanmaraş Unvanı: Ana Bilim Dalı Başkanı
Telefon: 034442802606 Faks: 034442802602
e-Posta: ayyayy@kru.edu.tr Elektronik Ağ: <http://www.kru.edu.tr>
Kop Adresi: kru.kahramanmaraş@kru01.kop.tr



Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrak sorgulaması <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5637&eD=BSUZA5K9T1&eS=426670> adresinden yapılabilir.

Şekil 7: Uygulama Final Sınavı Yazısı

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
UYGULAMA SINAVI ÖĞRENCİ LİSTESİ

Öğrenci No	Adı ve Soyadı	İmza	Uygulama Tarih/Saati/Yeri
1.	23340021349	VOLKAN SARI	17.06.2025 (09.00-17.00) Uygulama Sınavı Öğr.Gör.Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr.Öğr.Üyesi Aysun BADEM Dr.Öğr.Üyesi Tuba GEÇDİ 1. GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi tek rakam olanlar)
2.	23340021371	FURKAN ALİ KAYA	
3.	23340021391	BURAK DOĞAN	
4.	23340021427	FİKRİYE AKBOLAT	
5.	23340021429	MEHMET SÖYLER	
6.	24340021001	AYŞEGÜL KARADANA	
7.	24340021003	AYŞENUR YILMAZ	
8.	24340021005	İREM YAREN ŞİMŞEK	
9.	24340021007	ELANUR TATLI	
10.	24340021009	HATİCE VİLDAN İBİK	
11.	24340021013	MUSTAFA KİŞİ	
12.	24340021015	ŞUHEDA SAĞLAM	
13.	24340021017	ZELİHA SEVDE DAVARCIÖĞLU	
14.	24340021019	ESMA MENTEŞ	
15.	24340021021	EDANUR KABA	
16.	24340021023	TUĞBA AĞCA	
17.	24340021025	İREM NİSA ŞARLI	
18.	24340021027	NEZİH BODUR	
19.	24340021029	HASAN DAL	
20.	24340021031	EMİNE OKTAY	
21.	24340021033	FATMA TELLİ	
22.	24340021035	OSMAN ÇAKMAK	
23.	24340021037	GİZEM ORHAN	
24.	24340021039	NAZİFE KOÇ	
25.	24340021041	MERVENUR KAPLAN	
26.	24340021043	MÜNİRE TAŞCI	
27.	24340021045	SUDE DEMİR	
28.	24340021047	FATMA KOYUNCU	
29.	24340021049	SILA AKPINAR	
30.	24340021051	ELİF MERVE KAÇAR	
31.	24340021053	ALİ OFLAZ	
32.	24340021055	HATİCE KUYUCU	
33.	24340021057	ESMA SULTAN BAKİ	
34.	24340021059	ESMA MUR SÖYLER	

Öğrenci No	Adı ve Soyadı	İmza	Sınav Tarih/Saati/Yeri
1. 23340021358	ELİF DAŞ		18.06.2025 (09.00-17.00) Uygulama Sınavı Öğr. Gör. Mine AKBEN Hemşirelik Uygulama ve Beceri Laboratuvarı Dr. Öğr. Üyesi A. Aşlı OKTAY GÖK Dr. Öğr. Üyesi Merve GÜLPAK 2. GRUP (Öğrenci numarasının son hanesi tek rakam olanlar)
2. 23340021364	HABİBE BERA KARAKULAK		
3. 23340021386	MESUD ŞANVERDİ		
4. 24340021002	ÖMER YILDIZ		
5. 24340021004	AYŞE ŞEVAL ATEŞ		
6. 24340021006	SILA GENÇOĞLAN		
7. 24340021008	YUSUF CAN EYTEMİŞ		
8. 24340021010	EMİRHAN YILDIZ		
9. 24340021012	SELİNA BİLAL		
10. 24340021014	MERVE ZEYNEP YILMAZ		
11. 24340021016	MEKSELİNA ASLAN		
12. 24340021018	ÖZLEM TÜZÜN		
13. 24340021020	NUR SENA ŞAHİN		
14. 24340021022	ASİYE NUR BAĞCI		
15. 24340021024	AHSEN DAVARCI OĞLU		
16. 24340021028	MERVE ÖZKAN		
17. 24340021030	ŞAZİYE ZİŞAN KÖSE		
18. 24340021032	MELİSA ŞAHİN		
19. 24340021034	HÜVEYZA TEKİNŞEN		
20. 24340021036	ZEYNEP NAZLI AKYOL		
21. 24340021038	AHMET REŞAT KORKMAZ		
22. 24340021040	YASİN SERİN		
23. 24340021042	HALİL İBRAHİM ÇABUKEL		
24. 24340021044	DAMLA AKSU		
25. 24340021046	METEHAN DEMİRKOL		
26. 24340021048	BETÜL BİLGECAN		
27. 24340021050	SUDENAZ DEMİRCİ		
28. 24340021052	AZRA NUR ŞİMŞEK		
29. 24340021054	BATUHAN KILIÇ		
30. 24340021056	SELDA CİHAN		
31. 24340021058	CANAN YEMİŞ		
32. 24340021060	EMRE TERLİK		
33. 24340021062	ASLI AYAR		
34. 24340021064	RİŞAN NAZ TATLI		
35. 24340021066	SEBİHA AYLİN BİLİCİ		

Şekil 8: Uygulama sınavı planı örneği



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ HEMŞİRELİK ESASLARI ANABİLİM DALI
ÜRETRAL KATETER (KADIN CİNSİYET) UYGULAMA BECERİSİ İŞLEM
BASAMAKLARI

Öğrenci Adı-Soyadı:

Değerlendiren Öğretim Üyeleri:

Öğrenci No:

Uygulama Sınav Tarihi:

Uygulama sınav notu:

İşlem Sırası	İşlem basamakları	Puan	Aldığı Not
1	Hastaya kendini tanıtmak	2	
2	Hastanın kimliğini doğrulama (Bileklik kontrolü ve sözel onay)	2	
3	Hasta/ hasta ailesine yapılacak işlem hakkında bilgi verme ve izin alma	2	
4	Elleri yıkama	2	
5	Malzemeleri hazırlama 1. Steril foley kateter (Kadınlarda 14–20 Fr No) 2. Drenaj tüpü ve torbası 3. Steril eldiven 4. Steril olmayan tek kullanımlık eldiven 1. Steril kompres ve örtü 2. Koruyucu su geçirmez hasta alt bezi örtüsü 3. Steril spanç yada pamuk tampon 4. Antiseptik solüsyon 5. Steril 10 ml serum fizyolojik 6. Steril 10 ml enjektör 7. Suda eriyen kaygınlaştırıcı 8. Flaster ya da kateteri bacağına tutturmak için tasarlanmış özel kemer	2	
6	Hastanın mahremiyetini sağlama (yatak çevresindeki perdeleri ve oda kapısını kapatma)	2	
7	Eldiven giyme	2	
8	Genital bölge açıkta kalacak şekilde hastanın alt giysilerini çıkarma	2	
9	Hastanın kalçasının altına su geçirmez yatak koruyucu örtüyü yerleştirme	2	
10	Hastaya dorsal rekümbent pozisyonu verme	5	
11	Bölgeyi aydınlatmak için yapay aydınlatıcı yerleştirme	2	
12	Eldivenleri giyme	2	
13	Perine bakımını yapma	2	
14	Eldivenleri çıkarma ve elleri yıkama	2	
15	Steril alanı oluşturmak için steril malzemelerin bulunduğu bohçayı ilkelerine uygun olarak açma ve malzemeleri steril olarak hazırlama	3	
16	Steril alan üzerine steril foley kateterin dış kılıfı açılarak (içi steril) çıkarılır.	3	
17	Steril alandaki steril gaz spançlardan birinin üzerine el değdirmen steril kayganlaştırıcı sıkılır.	3	
18	Steril küvet/böbrek küvet kadın hastalarda perineye yakın (iç kısmına el değdirmen) yerleştirilir.	3	

19	Tekniğine uygun steri eldiven giyilir	3	
20	Delikli steril örtüyü perineal alan üzerine yerleştirme	3	
21	Steril kayganlaştırıcıyı üriner kataterin 7,5-10 cm ucuna uygulama	4	
22	Pasif el ile üretral meatüs açıkta kalacak şekilde labiaları yanlara doğru açma	5	
23	Katateri takarken hastaya yavaş ve derin nefes almasını söyleme	4	
24	Sondanın ucu üretral meatustan içeri doğru 6–8 cm kadar ilerletilir ve idrar gelişi gözlemlenir.	5	
25	İdrar geldiğinde kateter mesane içine biraz daha (1-2cm) itilir. Bu sırada idrar boşalmaya devam edeceği için kateterin diğer ucu ikinci bir hemşire yardımı ile drenaj torbası ile birleştirilir.	5	
26	Önceden enjektöre çekilmiş serum fizyolojik (10 ml) ile kataterin balonu şişirilir	5	
27	Katateri hafifçe geri çekerek balonun direnci hissedilir, mesane içinde güvenli yerleşip yerleşmediği kontrol edilir.	5	
28	Katater ve idrar torbasını örtünün açık bölümünden geçirerek örtü kaldırılır.	3	
29	Katateri uyluğun iç yüzüne tespit edilir.	2	
30	İdrar torbası, mesane seviyesinden aşağıya yatak kenarına asılır.	3	
31	Malzemeler ortamdaki uzaklaştırılır.	2	
32	Eldivenler çıkarılır.	2	
33	Uygulama sonunda hastaya rahat bir pozisyon verilir.	2	
34	Eller yıkanır.	2	
35	Yapılan işlemler hemşire gözlem formuna kayıt edilir.	2	
	Toplam	100	

Şekil 9: Uygulama Sınavı Beceri Listeleri Örneği